

# ACTA DE REUNIÓN

**Código: PM-FT-01**  
**Versión: 05**  
 Rige a partir de su  
 publicación en el SIG

Acta No						No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	08:00 am	Hora de finalización	05:00 pm
	26	07	2023				

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
Ximena Pardo Peña	OAPF
Oscar Gustavo Sánchez Jaramillo	Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media
Marcela Cascavita	Dirección de calidad para la educación preescolar, básica y media
Carlos Arturo Charria Hernández	Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial
Carolina Munoz Rendón	Subdirección De Monitoreo y Control
Ana Carolina Quijano Valencia	Viceministerio de Educación Superior
Ligia Del Carmen Galvis Amaya	Oficina de Tecnología y Sistemas de Información
Sandra Milena Duarte Alape	OAPF
Elsa Nelly Velasco Pulido	OAPF

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Comité virtual de información para presentación de las cifras y estadísticas definitivas para el año 2022, de la operación estadística de: i) Matrícula e indicadores de Educación Preescolar Básica y Media EPBM, ii) Estadísticas de Educación Superior para su revisión y aprobación, a fin de ser publicadas y puestas a disposición de la comunidad educativa en general en los medios definidos para tal fin.

TEMAS TRATADOS	
1	Apertura por parte de la Jefe de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, Ximena Pardo.
2	Apreciaciones, solicitudes, inquietudes y demás, por parte de los integrantes del comité
3	

CONCLUSIONES/DECISIONES
-------------------------

**Ximena Pardo – Jefe OAPF:** Buenos días, la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas como Secretaria Técnica los invita al Comité Virtual de Información, donde se presentarán las cifras y estadísticas definitivas para el año 2022, de la operación estadística de: i) Matrícula e indicadores de Educación Preescolar Básica y Media EPBM, ii) Estadísticas de Educación Superior **para su revisión y aprobación, a fin de ser publicadas** y puestas a disposición de la comunidad educativa en general en los medios definidos para tal fin.

Como principales resultados se resaltan:

## Educación Preescolar, Básica y Media EPBM

1

### MATRÍCULA A SECTOR



	2021	2022	DIFERENCIA	VARIACIÓN
OFICIAL	8.204.960	8.061.332	-143.628	-1,75%
	82,22%	80,89%		
NO OFICIAL	1.774.311	1.904.879	130.568	7,36%
	17,78%	19,11%		
	<b>9.979.271</b>	<b>9.966.211</b>	<b>-13.060</b>	<b>-0,13%</b>

2

Como principales datos generales del cierre de la matrícula EPBM del año 2022 podemos mencionar lo siguiente:

- La matrícula total EPBM cae en 0,13% respecto al año 2021 (13.060 niños menos) influenciado por la caída en el sector oficial. La matrícula no oficial incrementa en 7,36% (Alrededor de 130 mil niños aproximadamente más)
- Al revisar los cambios de sector, se observa que el neto de estudiantes que cambiaron de sector fue: 57.294 niños que pasaron del sector Oficial en 2021 al No oficial en el año 2022.
- Nuevamente, para este año la tendencia decreciente de la matrícula a nivel total fue contrarrestada por el incremento tanto de los venezolanos, como de otros migrantes (Mientras la matrícula colombiana **cae** en 107.510, la venezolana y de otros países **incrementa** en 94.450 niños).
- La matrícula migrante venezolana incrementa en 96mil niños aproximadamente, lo que obedece principalmente a nuevos niños (34,5%). También hubo incremento en la caracterización (1,8%).
- ✓ Para el año 2022 tasa de cobertura bruta total (5 a 16 años) disminuye ligeramente en 0,86 pp, al pasar de 103,34% a 102,48%. Sin embargo, por nivel se observan diferencias importantes en cuanto a su evolución. En efecto, la tasa de cobertura bruta

	<p>evidencia un crecimiento importante en Prejardín (4,04 pp), Jardín (3,86 pp) y Transición (6,59 pp), mientras que en Primaria y Secundaria se reduce, 1,66 pp y 2,52 pp respectivamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la tasa de matriculación de 5 a 16 años, no se observan cambios significativos, con una baja de 0,77 pp, al pasar de 92,49% en 2021 a 91,72% en 2022. Este comportamiento es explicado por la reducción de la tasa de matriculación en los rangos de 11 a 14 años y de 6 a 10 años, la cual es compensada por los aumentos en las poblaciones de 5 años y de 15 a 16 años</li> <li>✓ para 2022 la <b>tasa de deserción Oficial</b> registró incrementos importantes en todos los niveles educativos. En cuanto al total, se observa un aumento de 0,79pp. Transición, por su parte, es el nivel que registra la mayor subida de la deserción escolar, la cual se sitúa en 1,59 pp, al pasar de 3,17% en 2021 a 4,76% en 2022.</li> </ul>
3	<p><b>En cuanto a Educación superior:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para 2022 la matrícula total en educación superior fue de 2.466.228 estudiantes, de los cuales 2.284.637 se encontraban cursando programas de pregrado y 181.591 programas de posgrado. Los cambios más significativos con respecto al año 2021 se presentaron en el nivel de pregrado, que para el año 2022 presentó un crecimiento de 24.667 estudiantes, lo que equivale a una variación positiva del 1,09%, explicada en mayor medida por el aumento de la matrícula en las IES oficiales (2,51%) y las IES privadas (0,97%). En el nivel de posgrado se presentó una variación negativa de 6.710 estudiantes, registrando un decrecimiento del 3,56% .</li> <li>✓ Para 2022 en las Instituciones de Educación Superior de origen privado registraron un aumento en el número total de matriculados pasando de 1.114.097 a 1.124.889, que refleja un repunte frente al comportamiento decreciente manifestado en los últimos años, sin alcanzar aún las cifras anteriores a la pandemia derivada por el COVID.</li> <li>✓ En los últimos años la matrícula en los niveles técnico profesional y tecnológico ha venido perdiendo participación dentro del total de la matrícula representando en la presente vigencia el 28,25%.</li> <li>✓ Con referencia a posgrado, se puede evidenciar un proceso de crecimiento sostenido de la matrícula hasta el año 2021 y una disminución en 2022, jalonado por el comportamiento en los niveles de maestría y especialización. La matrícula de doctorado aumenta en 431 más</li> <li>✓ Con relación a la metodología de formación, los datos muestran que la matrícula presencial sigue teniendo una participación cercana al 74%, siendo este porcentaje el nivel de participación histórica. Para el último año la matrícula presencial se redujo alrededor de 13 mil estudiantes. Para 2022 el número de estudiantes atendidos bajo la metodología virtual se incrementó en 70.977. Por su parte la metodología de distancia tradicional en 2022 continúa su decrecimiento.</li> <li>✓ Las cifras de estudiantes matriculados en primer curso dan cuenta del comportamiento de la demanda de cupos nuevos en educación superior. En 2022, la matrícula de primer curso en pregrado presenta un decrecimiento cercano a los 34 mil estudiantes menos, siendo el nivel tecnológico quien más influye en este comportamiento debido</li> </ul>

	<p>al reporte realizado por el SENA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El número de graduados en educación superior para el año 2022 presenta un aumento de 10.980 títulos lo que representa un crecimiento de 2,09%, siendo el nivel de posgrado el que presenta un mayor crecimiento.</li> <li>✓ En cuanto a la Tasa de Cobertura Bruta, el país ha presentado avances importantes en este indicador durante la última década, pasando de 39,38% en 2010 a 54,92% en 2022, no obstante, aún persisten diferencias regionales significativas debido a la alta concentración de la oferta en este nivel de formación.</li> </ul>
4	<p>En el siguiente enlace se encuentran la batería de principales indicadores de Educación Preescolar, Básica y Media EPBM y Educación Superior ES, para mayor detalle:</p> <p><a href="#">INDICADORES EPBM ES 2022</a></p> <p><b>Este comité se realizará de forma virtual entre el espacio de 9am a 5 pm del miércoles 26 de Julio de 2023.</b> Para lo cual se remite presentación consolidada de las cifras, ficha e informe de contexto de la operación estadística de matrícula EPBM y de Estadísticas de Educación Superior.</p> <p>De tener alguna pregunta al respecto, las funcionarias <u>Sandra Duarte, Erika Lucía Villamil Fajardo, y Elsa Nelly Velasco (EPBM)</u>, estarán a su disposición para atenderlas.</p> <p>En caso de no poder participar, favor notificar a través de correo electrónico quién será designado como delegado(a) y remitir este mensaje para que pueda intervenir en el Comité.</p> <p>Se requiere que antes de finalizar el comité (5 pm del 26 de Julio), <b>remitir por este medio, su aprobación de la información entregada.</b> Importante la confirmación de aprobación de los viceministros de Educación Preescolar Básica y Media y Educación Superior.</p>
5	<p><b>Marcela Cascavita – Directora (E) Dirección de calidad para la educación preescolar, básica y media:</b> Una vez revisada la información por parte de los equipos de la Dirección de Calidad se exponen las siguientes observaciones para que lo puedan tener en cuenta; pero, se aprueba los datos suministrados por ustedes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tras la certificación del municipio de La Estrella como entidad territorial el 26 de agosto de 2022, es recomendable ajustar los indicadores para reflejar esta nueva condición. Por lo tanto, es necesario recalcular los indicadores considerando el cambio en la naturaleza de La Estrella como entidad territorial certificada.</li> <li>• Si realizamos un cálculo de las variables (pob_fuera_sistema_3_años, pob_fuera_sistema_4_años, pob_fuera_sistema_5_años,</li> </ul>

	<p>pob_fuera_sistema_6_10_años, pob_fuera_sistema_11_14_años, pob_fuera_sistema_15_16_años, pob_fuera_sistema_5_14_años, pob_fuera_sistema_5_16_años, pob_fuera_sistema_3_14_años y pob_fuera_sistema_3_16_años) mediante una sumatoria lineal, se obtiene una diferencia de 1.153 niños en comparación con la sumatoria total de la población fuera del sistema educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En la presentación se realizan unos ajustes con respecto a las categorías en la parte de inclusión.</li> </ul>
6	<p><b>Sandra Duarte – Contratista OAPF:</b> Paso a dar respuesta a sus observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Con respecto a la certificación del municipio de la Estrella Antioquia, es correcto que la certificación se realizó en el año 2022, no obstante, el código y creación de la nueva entidad en los sistemas de información sólo se hizo efectiva en el año 2023, por tanto, sólo a partir de 2023 contamos con información desagregada para esta Entidad. De este modo, las cifras y estadísticas del año 2022 continúan con 96 entidades territoriales sin La Estrella, Antioquia</li> <li>Con respecto al indicador de Población por Fuera del Sistema, en efecto la suma lineal no coincide con el Total, explícitamente debido al Municipio de Papunaua Vaupés. Este es el único municipio de los 1122 que hay en Colombia que no reporta matrícula desde el año 2008. En realidad es un área no municipalizada que contaba con dos sedes educativas que están cerradas desde dicho año. Acorde con lo consultado a la Entidad Territorial, informan que con la reorganización la matrícula de esas sedes se atiende en el municipio de Mitú. Por tanto, los indicadores para este municipio quedan como ND por contar con matrícula cero (es decir no hay colegios activos). No obstante, existe una población efectiva que sí se tiene en cuenta en los indicadores de Vaupés Entidad y Vaupés Departamento, así como para el total Nacional. Por tanto, la diferencia en la suma se presenta a nivel de municipio exactamente en la población de Papunaua. Se adjuntan dos archivos Excel donde se refleja exactamente la razón de la diferencia.</li> <li>Con respecto a los ajustes en la presentación. Se aceptan los mismos y se incorporan.</li> <li>Finalmente con respecto a las observaciones del equipo de tiempo escolar. En efecto las cifras cambian debido a que las cifras con las cuales trabajó el equipo de tiempo escolar obedecen a las cifras preliminares de noviembre 2022. En la presentación se ajustan las cifras a las definitivas incorporando los resultados de las auditorías. Para su revisión se dejan los reportes de matrícula definitivos en la carpeta de indicadores. En el reporte denominado: CONSOLIDADA_OF_NOF_AGR_DEF22, se deja la tabla dinámica con los filtros que se aplican al indicador que son: colegios del sector oficial (sector de atención oficial) grados desde jardín a 11 y tipo de jornada= jornada única. Las diferencias mencionadas por el equipo obedecen a incorporación de auditorías. Así mismo, las cifras 2021 obedecen a las cifras definitivas del año avaladas en comité el año pasado.</li> </ol>
7	<p><b>Oscar Gustavo Sánchez – Viceministro EPBM:</b> Una vez revisados los datos de matrícula y los indicadores correspondientes a educación preescolar, básica y media, conjuntamente con</p>

	<p>las Direcciones de este Viceministerio, de manera atenta, expresamos nuestra aprobación frente a la información presentada, sujeta a la realización de una revisión y ajustes en la información de jornada única, en donde encontramos algunas diferencias en los datos, según el archivo adjunto.</p> <p>Por su parte, los datos de los establecimientos educativos fueron validados con la Subdirección de Monitoreo y Control, de acuerdo con el DUE, encontrando correspondencia con las cifras presentadas.</p> <p>Adicionalmente, en cuanto a temas de primera infancia, consideramos importante recalcar que en el año 2021 aún teníamos un rezago en la matrícula por efectos de la pandemia y el retorno progresivo a la presencialidad vivido durante ese año, así que el incremento que se evidencia en 2022, corresponde a la recuperación de esa matrícula que se había perdido desde 2020, frente a lo cual, también es importante resaltar, que la mayor recuperación estuvo en el sector No Oficial, que había tenido una mayor afectación debido a la difícil situación económica que muchas familias sufrieron a causa de la pandemia.</p> <p>Asimismo, agradecemos a la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, haber incluido en el análisis la desagregación para los grados de prejardín y jardín, teniendo en cuenta que la ampliación de cobertura en estos grados es uno de los propósitos del nuevo PND y es importante contar con los datos históricos que permitan llevar la trazabilidad de los avances en ese sentido.</p> <p>Finalmente, de manera atenta, agradecemos que en el marco de este comité se pueda: 1) recomendar el análisis de posibles causas del aumento en la tasa de deserción, particularmente en transición, así como la reducción de la aprobación en este mismo grado, siendo la más alta frente a los demás niveles; y 2) realizar monitoreo del posterior reintegro al sistema de las niñas y los niños desertores, en grados superiores.</p>
8	<b>Carolina Muñoz Rendón – Subdirección de Monitoreo y Control:</b> De manera atenta, me permito indicar que para el informe entregado por OAPF en relación con las cifras definitivas estadísticas de Educación Preescolar básica y media con respecto a las Sedes y Establecimientos del Sector (páginas 5 y 6), los datos entregados fueron validados de manera conjunta con el equipo de información y análisis sector de la OAPF y la Subdirección de Monitoreo y Control - grupo de información (Líder funcional del Directorio único de establecimientos).
9	<b>Ana Carolina Quijano – Viceministra ES:</b> De manera atenta y excusando por la tardanza en el envío del voto aprueba la información remitida con las consideraciones que previamente fueron tenidas en cuenta por la Subdirección de Desarrollo Sectorial.
10	<b>Ligia Galvis – Jefe OTSI:</b> Gracias Ximena por la información, no se genera ninguna observación.

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromiso	Fecha de límite de cumplimiento	Responsable


**ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL**

Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)

No Certificado

**ESPACIO PARA FIRMAS**

Si la reunión es presencial, diligencie los espacios para las firmas.

<b>Servidor</b>	Ximena Pardo Peña	<b>Servidor</b>	Ana Carolina Quijano Valencia
Dependencia/Entidad	OAPF	Dependencia/Entidad	Viceministerio de Educación Superior
<b>Servidor</b>	Ligia Del Carmen Galvis Amaya	<b>Servidor</b>	Oscar Gustavo Sánchez Jaramillo
Dependencia/Entidad	Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Dependencia/Entidad	Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media



# ACTA DE REUNIÓN

**Código: PM-FT-01**  
**Versión: 05**  
 Rige a partir de su  
 publicación en el SIG

<b>Servidor</b>	Elsa Nelly Velasco Pulido	<b>Servidor</b>	Sandra Milena Duarte Alape
Dependencia/Entidad	OAPF	Dependencia/Entidad	OAPF
			
<b>Servidor</b>	Erika Lucía Villamil Fajardo	<b>Servidor</b>	
Dependencia/Entidad	Sub. Desarrollo Sectorial Educación Superior	Dependencia/Entidad	

No Clasificado